

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Объем оригинальной статьи составляет в среднем от 6 до 10 страниц (14 пт.), шрифт Times New Roman, интервал между строк - 1,5; абзацный отступ – 1 см.

Ссылки на источники ставятся только конечные и отмечаются по мере их появления в тексте порядковыми номерами в квадратных скобках []. Рекомендуется следующая структура статьи: индекс УДК (его Вы можете получить у работников библиотеки), заголовок, фамилия и инициалы автора (авторов – через запятую, в скобках – учреждение, населенный пункт и страна проживания), аннотация, ключевые слова, текст статьи, источники. Сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество, место работы (полное и сокращенное наименование), подразделение, должность, ученое звание, степень, контактные телефоны, электронный адрес, почтовый адрес (в сборнике не указывается).

На английском языке предоставляются: сведения об авторе (фамилия и имя - в транслитерации), название статьи, аннотация, ключевые слова, обзор, источники (плюс источники без английского перевода в транслитерации в формате BGN). Аннотация на английском языке должна содержать не менее 60 слов. Поскольку сборник получит ISBN и будет отправлен в НЭБ (с размещением в РИНЦ), большая просьба приложить к статье рецензию (внутренняя/внешняя) и выписку из протокола заседания подразделения о степени актуальности публикационного материала, об отсутствии явного плагиата, сведений клеветнического и подстрекательного характера, а также ДСП (все заверяется печатью, и пересылаются сканы данных документов).

Схемы, таблицы, рисунки, диаграммы размещаются в тексте только в редакторе Word с дублированным текстом на английском языке. Все буквенные обозначения на рисунках, а также выделенные фрагменты необходимо пояснить в основном или подрисуночном текстах. Подписи к графическим объектам обязательны на русском и английском языках.

Математические формулы следует набирать в формульном редакторе MS WORD 2007, греческие и русские буквы в формулах набирать прямым шрифтом, латинские – курсивом. Обозначения величин и простые формулы в тексте и таблицах набирать как элементы текста (а не как объекты формульного редактора). Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в последующем изложении.

Статьи, вошедшие в сборник, размещаются в режиме технического ожидания в открытом доступе в Научной электронной библиотеке с последующим размещением в электронной базе УМЦ ФАС РФ.

За публикацию рукописей с авторов плата не взимается. Авторам высылаются заверенные копии страниц сборника, на которых размещена статья. С вопросом по получению экземпляра издания необходимо обратиться в организационный отдел УМЦ ФАС России.

Пример оформления статьи

УДК 316.6

ОСОБЕННОСТИ АТРИБУТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ ПОДРОСТКОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В СОВМЕСТНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

М.М. Главатских

ФГБОУ «Удмуртский государственный университет» (УдГУ), 426034, г. Ижевск, Российская Федерация

В работе определяется роль атрибуции в становлении субъективности личности. Процессы атрибуции понимаются, не только как объяснительные модели, применяемые человеком для понимания внешнего мира в социальном познании, но и как проявления внутренней картины мира, как побуждение к контролю над этим миром и, как следствие, определенные действия. В статье выявлена важная роль совместной проектной деятельности учащихся в развитии их метапредметных умений.

Ключевые слова: *атрибутивные процессы, совместная проектная деятельность учащихся, метапредметные умения, социально-психологическая зрелость личности, субъективность.*

UDC 316.6

ATTRIBUTIVE PROCESS OF ADOLESCENTS WITH DIFFERENT PARTICIPATION IN JOINT ACTIVITY

M.M. Glavatskikh

Udmurt State University, 426034, Izhevsk, Russian Federation

In the article the main point of the socio-psychological maturity of personality are analyzed in terms of the attributive process. The structure of the socio-psychological maturity is presented and the perspectives of the research of this psychological construct are defined on the basis of the attributive process. In this article, the results of attributive process studies the teenagers' taking part in joint activity. The investigation results make a contribution to understanding of adolescents' personality development in joint activity.

Key words: *attributive process, joint activity, metasubject abilities, socio-psychological maturity of personality, subjectness.*

(текст статьи)

Процессы социального взаимодействия детей имеют первостепенную роль в развитии ребенка, отмечает А.Н. Перре-Клермон [1]... В процессе такого опыта происходит не только усвоение учебного материала, приобретение навыков конструктивного взаимодействия, но и развитие смысловых образований личности, социального познания, поскольку школьник согласовывает свои действия с видением других людей, и принимает их благодаря собственной перестройке [2].

Источники:

1. Перре-Клермон А.Н. Аргументация в образовании. М.: Академия, 2009. 191 с. [Perre-Klermon A.N. Argumentation and education: Theoretical Foundation and Practices. N.Y., 2009. 169 s. (In Russ.)]
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008. 192 с. [Polivanova K.N. Design activity of school students: A grant for the teacher. Moscow, 2008. 192 p. (In Russ.)]

References:

1. Perre-Klermon A.N. Argumentatsiya v obrazovanii. M.: Akademiya, 2009. 191 s.
2. Polivanova K.N. Proektnaya deyatelnost shkolnikov: Posobie dlya uchitelya. Moscow, 2008. 192 s.

Главатских Марианна Михайловна (г. Ижевск), ФГБОУ «Удмуртский государственный университет» (УдГУ), Институт психологии, педагогики и социальных технологий (ИППСТ), кафедра социальной психологии и конфликтологии, доцент, кандидат психологических наук. Тел.: E-mail: Gl.Marianna@rambler.ru

Glavatskikh Marianne Mikhailovna (Izhevsk), Udmurt State University, Institute of pedagogics, psychology and social technologies, department of social psychology and conflictology, associate professor, candidate of psychological sciences. Ph.:

E-mail: Gl.Marianna@rambler.ru

Источники из электронных ресурсов оформляются так:

1. Японская поэзия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://japanpoetry.ru/obezyana> (Дата обращения 14.12.2015). Japanese poetry [Electronic resource]. Available: <http://japanpoetry.ru/obezyana> (date of the application 14.12.2015)

2. Астатнина Н.Б. Создание и апробация нового личностного опросника «Методика изучения доверия к себе» // Психологическая наука и образование. 2010. № 3. С.1-14. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www/psyedu.ru/ISSN: 2074-5885/E-mail: psyedu@mgppru.ru (Дата обращения 14.12.2015). [Astatnina N.B. Creation and testing of a new personality questionnaire «Methods of studying self-confidence» // Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie. 2010. № 3. Pp. 1-14. [Electronic resources]. Available: www/psyedu.ru (Дата обращения 15.12.2015) (In Russ)]